

## AMBIENTAL

### COMPROMISO

Entre las funciones de la **Escuela Municipal de Música y Conservatorio Profesional de Grado Medio Bartolomé Ertzilla de Durango** se encuentran la oferta de educación, transmitiendo a nuestro alumnado una Educación y una Formación musical de calidad, flexible y personalizada.

Somos conscientes de que los servicios ofrecidos en la Escuela Municipal de Música y Conservatorio Profesional de Grado Medio Bartolomé Ertzilla de Durango, como toda actividad humana, interactúan con el entorno y producen impactos ambientales y también creemos que la incorporación de los valores ambientales a los valores de educación de la actividad de enseñanza es necesaria y coherente.

Por esta razón, nos comprometemos a ampliar nuestra contribución al desarrollo sostenible de nuestra actividad, asumiendo el **compromiso de prevención de la contaminación e incluyendo el medio ambiente en la gestión diaria de nuestra organización, mejorando día a día nuestro comportamiento medioambiental.**

Nos comprometemos a **identificar y evaluar** nuestros **principales aspectos medioambientales**, y a dar formación a nuestros empleados sobre los aspectos ligados a nuestra actividad y a sus funciones, sensibilizándolos para que su comportamiento en el puesto de trabajo refleje nuestro compromiso.

**Lograr la mejora ambiental continua, además de la adecuación de la legislación medioambiental hasta su cumplimiento**, es uno de nuestros retos para lo cuál definiremos y revisaremos anualmente objetivos, metas y programas medioambientales para reducir los principales aspectos.

Este proceso se desarrolla en la **Escuela Municipal de Música y Conservatorio Profesional de Grado Medio Bartolomé Ertzilla de Durango** en el marco de un Sistema de Gestión Ambiental según la **norma EKOS-CAN**.

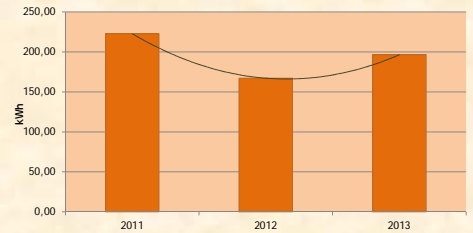
## PLAN DE MEJORA

- ^ Reducir el **consumo de papel en un 5%**
  - Realizar la matriculación del nuevo alumnado on-line
- ◇ **Compra verde**
  - Adquirir material con criterios ambientales
- 🗑️ **Sensibilización de profesorado y alumnado en materia ambiental**
  - Comunicar la importancia de apagar las luces para no despilfarrar energía eléctrica
  - Poner pegatinas en interruptores de luz y aparatos eléctricos y electrónicos como recordatorio para que sean apagados tras su uso
- ⚡ Reducir el **consumo de energía (eléctrica en un 5% y gas natural también 5%)**
  - Sectorizar la iluminación de despachos
  - Temporizar la iluminación del ascensor
  - Instalar sensores de presencia en el cuarto de la fotocopiadora y en baños
  - Utilizar correctamente el termostato de la calefacción

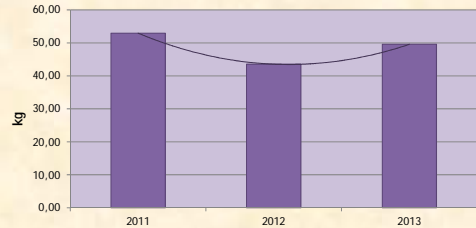
CURSO 2013-2014

Los **indicadores** que muestran el **comportamiento ambiental** de la Escuela son los siguientes:

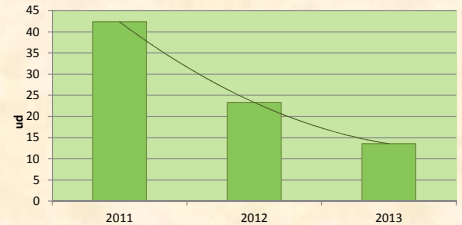
CONSUMO ENERGÉTICO  
kWh energía consumida / trabajadores y alumnado



EMISIONES DE CO<sub>2</sub>  
Kgs. de CO<sub>2</sub> emitido / trabajadores y alumnado



CONSUMO DE PAPEL  
Unidades de papel A4 / nº usuarios



### COMPORTAMIENTO AMBIENTAL

## INDICADORES año 2013

### CONSUMO DE PAPEL 😊

Gracias a la matriculación on-line se ha conseguido reducir el consumo de papel en un 42%. Se ha **reducido el consumo en 39.600 hojas**.

### COMPRA VERDE 😊

Se ha reducido la cantidad de sustancias peligrosas utilizadas en la limpieza del edificio. Este año se han utilizado un 40% menos de sustancias peligrosas en limpieza que el año anterior.

### SENSIBILIZACIÓN 😊

Aunque no se han realizado las acciones que estaban previstas, se ha realizado el taller **Reci-klonk** de construcción de instrumentos con material reciclado.

### CONSUMO DE ENERGÍA 😊

A pesar de que se han llevado a cabo todas las mejoras realizadas no se ha conseguido reducir el consumo de gas y de energía eléctrica

## RESULTADOS DE MEJORA

Si quieres **más información** la gestora del sistema es:  
**Leire Olivenza. Telf.: 946030035**

AÑO 2013